



PROGRAM WYCHOWAWCZY

**I Liceum Ogólnokształcącego
im. Stefana Czarnieckiego
w Chełmie**

CHEŁM 2013

„Miłości ziemi rodzinnej, miłości wszystkiego, co polskie –

- stój zawsze przy mnie”

Stefan Czarniecki

Ustawa o Systemie Oświatowym określa podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą. Kształcenie i wychowanie służą rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Artykuł 6. *Karty Nauczyciela* zobowiązuje nauczyciela do wychowania młodzieży, dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Należy jednak pamiętać, że pierwszym miejscem, w którym zaczyna się proces wychowawczy, jest dom rodzinny. Nauczyciele powinni jedynie wspomagać i uzupełniać oddziaływania rodziców.

Niniejszy *Program Wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie* został opiera się na wizji i misji szkoły. Treści programu są zgodne ze *Statutem I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie*.

PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku,*
2. *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 ze zmianami),*
3. *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 roku,*
4. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1984 roku,*
5. *Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959 roku,*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 0, poz. 262),*
7. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela – tekst jednolity (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),*
8. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124),*
9. *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226),*
10. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473 ze zm. – art. 43),*
11. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.),*
12. *Ustawa o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 29 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 191, poz. 1134),*
13. *Ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. Nr 9, poz. 59, z późn. zm.),*
14. *Ustawa z dnia 7 stycznia 1993r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 1993 r. Nr 17, poz. 78 z późn. zm.);*
15. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku (Dz. U. z 1994 r.*

Nr 111, poz. 535),

17. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz.1493),
18. *Uchwała nr 172/2008 Rady Ministrów z 19 sierpnia 2008 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2008 – 2013 "Bezpieczna i przyjazna szkoła"*,
19. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą* (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133).
20. *Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487),
21. *Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie* (tekst jednolity zatwierdzony w dniu 30 sierpnia 2013 r.).

SYLWETKA CZARNIECCZYKA

Czarniecczyk potrafi samodzielnie funkcjonować we współczesnym świecie. Zna historię swojej szkoły, zna życie i działalność Patrona szkoły – Stefana Czarnieckiego, identyfikuje się z Jego ideałami. Rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły, czci symbole szkolne – Sztandar, „hymn Czarniecczyków”. Ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć. Zna dobrze przynajmniej jeden język obcy. Umiejętnie pracuje w zespole, jest przedsiębiorczy, wykazuje się inicjatywą. Potrafi zaprezentować i obronić swoje stanowisko, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy. Planuje i organizuje rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość. Dostrzega piękno świata i szanuje przyrodę.

WIZJA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STEFANA CZARNIECKIEGO W CHEŁMIE

Naszym pragnieniem jest stworzenie szkoły na miarę XXI wieku, w pełni zaspokajającej potrzeby uczniów i nauczycieli, dającej im poczucie sukcesu i satysfakcji.

Nasza szkoła dzięki nowoczesnej technologii komputerowej i informacyjnej tworzy nauczycielom oraz uczniom szansę wykorzystania na każdej lekcji najnowszej wiedzy z różnych dziedzin współczesnej nauki. W ten sposób powstanie nowa jakość edukacji, porównywalna z poziomem europejskim. Zmierzamy świadomie do tego, by proces kształcenia objął zarówno uczniów jak i nauczycieli - prawdziwych mistrzów swojego zawodu.

Pragniemy nawiązać współpracę ze szkołami wyższymi działającymi w Chełmie poprzez organizację wykładów, seminariów i zajęć laboratoryjnych, które przygotowują uczniów do dojrzałego odbioru wiedzy i świadomego planowania swojego rozwoju, a nauczycielom umożliwią zdobywanie stopni naukowych i doskonalenie merytoryczne.

Szkoła przyszłości to miejsce przyjazne, gdzie wszyscy mogą się rozwijać i wspierać, to miejsce bezpieczne, wolne od nałogów i zagrożeń, w którym wszystkie działania podporządkowane są dobru ucznia i jego wszechstronnemu rozwojowi.

MISJA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STEFANA CZARNIECKIEGO W CHEŁMIE

Istniejemy po to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, pełnej odpowiedzialności, uczciwości i kreatywności prowadzić naszych wychowanków do dojrzałości intelektualnej, moralnej i społecznej, do poznania samego siebie, swoich wewnętrznych zasobów i pełnego ich wykorzystania.

Jesteśmy dobrą szkołą, znaną w regionie i kraju, kształcąca młodzież według najlepszych, często autorskich, sprawdzonych już programów i wzorów, nastawioną na osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia i wychowania. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia, budujemy w nim poczucie dumy i satysfakcji z wyboru tej właśnie szkoły. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, stwarzamy warunki do rozwijania zainteresowań, prowadzimy ku olimpijskim sukcesom, przygotowujemy do egzaminów wstępnych na studia, ale jednocześnie ukazujemy piękne i szlachetne tradycje szkoły, wybitnych ludzi, którzy tworzyli jej historię. Nasi nauczyciele są potencjałem intelektualnym szkoły, imponują wiedzą merytoryczną i pedagogiczną, stosują nowoczesne metody pracy z uczniem, przygotowują ich do dorosłego życia w ciągle zmieniającym się świecie. Niezbędnym elementem naszej szkoły jest wychowanie przez wartość. Nasi uczniowie poznają, czym jest praca, tolerancja i odpowiedzialność. Nauczają się szacunku dla siebie i każdego człowieka, a także wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. W szkole będą się czuli bezpieczni, w pełni zaakceptowani i docenieni.

Podstawą naszego działania jest zgodne współistnienie trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców. Chcielibyśmy wspólnie tworzyć dobrą szkołę potrzebną miastu i społeczności chełmskiej.

CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ:

- kształtowanie postaw patriotycznych: świadomości historycznej, szacunku dla narodowej symboliki, tradycji oraz kultury Rzeczypospolitej,
- przygotowanie ucznia do właściwego stosunku do pracy,
- kształtowanie wśród młodzieży odpowiedzialności za społeczność oraz potrzebę udziału w życiu publicznym,
- wszczepianie postawy zainteresowania, otwarcia i szacunku wobec innych społeczeństw, narodów i kultur,
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- przygotowanie do samodzielnego, odpowiedzialnego życia,
- praca z uczniem zarówno zdolnym jak i mającym problemy edukacyjne,
- nauczanie zasad *savoir vivre*'u,
- rozwijanie pasji poznawczej,
- kształtowanie postaw ekologicznych.

EWALUACJA

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- zapisów na stronie internetowej,
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych,
- obserwacji na zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy dokumentacji pracy pedagoga, psychologa, pielęgniarki, rzecznika praw ucznia i koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- analizy działalności agend szkolnych,
- pracy zespołu wychowawczego,
- udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- wyników klasyfikacji.

MODYFIKACJA

Program Wychowawczy będzie ulegał modyfikacji na podstawie wniosków wynikających z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań.

Rozwój intelektualny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki	karty wycieczki, zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli
Rozwijanie ciekawości poznawczej	udział w zajęciach i wykładach organizowanych przez wyższe uczelnie; inne oferty kulturalno-edukacyjne	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	notatki w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek, strona internetowa szkoły
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	stosowanie metod aktywizujących	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych
Promowanie uzdolnień uczniów	prezentacje twórczości literackiej, plastycznej, fotograficznej, uzdolnień muzycznych uczniów; imprezy związane z obchodami <i>Dnia Patrona</i>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach
Udział uczniów w zajęciach dodatkowych	udział uczniów w kołach zainteresowań i warsztatach, zawodach sportowych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach

Udział uczniów w konkursach	udział w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, olimpiadach, zawodach sportowych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	wyniki konkursów, olimpiad, zawodów sportowych, strona internetowa szkoły
Rozwój kulturalny	udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	notatki w dziennikach lekcyjnych, strona internetowa szkoły

Rozwój społeczny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie. Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni i zaufania	organizowanie zajęć integracyjnych z psychologiem i pedagogiem, wycieczek klasowych, międzyklasowych, wspólnych imprez klasowych i szkolnych, godzin wychowawczych; rozmowy i dyskusje	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa, zapisy w dziennikach lekcyjnych
Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania	organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcji wychowawczych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
Aktywizacja środowiska szkolnego	praca w Samorządzie Uczniowskim	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie Samorządu Uczniowskiego
Kreowanie postaw prospołecznych	udział w akcjach charytatywnych; wolontariat, PCK	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, wolontariatu, PCK	sprawozdania z pracy agend szkolnych, strona internetowa szkoły

Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, nauka wzajemnej rywalizacji, postaw fair-play	udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa	strona internetowa szkoły
Kultywowanie tradycji	uroczystości szkolne oraz imprezy zewnętrzne	cały rok szkolny	osoby określone w planie pracy na dany rok szkolny, uczniowie, rodzice	zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapisy na stronie internetowej i w kronice szkolnej
Kształtowanie więzi z regionem	organizowanie wycieczek turystycznych, krajoznawczych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, zapisy w dziennikach lekcyjnych

Rozwój emocjonalny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Poznanie swoich słabych i mocnych stron	zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa i dziennikach lekcyjnych
Umiejętność w określeniu i wyrażaniu uczuć	uczenie technik ułatwiających wyrażanie uczuć	cały rok szkolny	psycholog, pedagog	zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa i dziennikach lekcyjnych
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	warsztaty antystresowe	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa i dziennikach lekcyjnych
Kształtowanie postaw tolerancji	zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów, komunikowania się	cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog, pedagog	zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa i dziennikach lekcyjnych

Rozwój zdrowotny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka	udział w programach promujących zdrowy tryb życia oraz zajęciach profilaktyki zdrowotnej	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji pielęgniarki
Propagowanie honorowego krwiodawstwa	wykłady, pogadanki	cały rok szkolny	opiekun PCK, koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie	sprawozdanie koordynatora SSPZ, PCK
Umiejętność udzielania pierwszej pomocy	lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, zajęcia w drużynie sanitarnej	cały rok szkolny	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa i opiekun drużyny sanitarnej	pokaz pierwszej pomocy, udział w zawodach
Pomoc w radzeniu sobie ze stresem	warsztaty, lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem, pedagogiem	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	zapisy w dziennikach, dokumentacja pedagoga, pedagoga
Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia	profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	zapisy w dziennikach, dokumentacja pielęgniarki, <i>Szkolny Program Profilaktyki</i>
Promowanie zdrowego stylu życia	kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych, aktywnych form wypoczynku	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka	zapisy w dziennikach, dokumentacja pielęgniarki, <i>Szkolny Program Profilaktyki</i>

Wiedza dotycząca funkcjonowania rodziny i rozwoju seksualnego człowieka

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii	zapisy w dziennikach lekcyjnych
Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii	zapisy w dziennikach lekcyjnych
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii	zapisy w dziennikach lekcyjnych

Program opracowała komisja w składzie: Przewodniczący - Teresa Kiwińska – dyrektor szkoły,

Członkowie - Jolanta Maciejewska, Anna Jabłońska, Małgorzata Żebrowska – Zajac, Marta Sadowska,
Joanna Dąbska, Monika Klimkowska i Tomasz Kociuba

Chełm, dnia 30 sierpnia 2013 r.